

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Канюшева М.Д.

31.08 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Экологические основы природопользования

код и наименование дисциплины

для специальности

36.02.01 Ветеринария

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования естественно - научный

указывается соответствующий профиль

Буинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО входящим в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния: 36.02.01 Ветеринария.

Профиль получаемого профессионального образования естественно – научный.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям: 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц», 35.02.13 «Пчеловодство», 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математический и общий естественно-научный циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования:

Обучающийся

должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

элементов общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам информации и ресурсы

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности –

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

личностных результатов воспитания:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами Математический и общий естественнонаучный цикл-зоология, Общий гуманитарный и социально-экономический цикл- история

Для лучшего усвоения учебного материала изложение программы учебной дисциплины проводится с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических, лабораторных работ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **58 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **48 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	58
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторные работы	
Практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	8
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	5
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Общая экология	Содержание учебного материала		6	
	1	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.	2	2
	2	Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.	2	2
	3	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.	2	2
Раздел 2 Промышленная экология				
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала		6	
	1	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ.	2	2
	2	Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов.		
	3	Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.		
	Практическое занятие /Практическая подготовка		2/2	
	1	Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы промышленных предприятий	2/2	

Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов.	2	2
	2	Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
	1	Охрана атмосферного воздуха	2/2	2
Тема 2.3 Принципы охраны водной среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов.	2	2
	2	Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
	1	Нормирование качества окружающей среды	2/2	
Тема 2.4 Твердые отходы	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий из полимерных композитов.	2	2
	2	Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
	1	Выбор методов технологий и аппаратов утилизации твердых отходов	2/2	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды				
Тема 3.1 Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	Содержание учебного материала		6	
	1	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Юридическая ответственность. Экология и экономика.	2	2
	2	Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности.	2	2
	3	Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	2	2
Тема 3.2 Экологическая стандартизация и	Содержание учебного материала		6	
	1	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов.	2	2

паспортизация	2	Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности.	2	2
	3	Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
	1	Выполнение заданий по изучению порядка экологической паспортизации объектов.	2/2	
Раздел 4. Международное сотрудничество				
Тема 4.1 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала		4/4	
	1	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции.	2/2	2
	2	Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, используемых на предприятиях химической промышленности.	2/2	2
Раздел 5. Использование и охрана животного мира				
Тема 5.1 Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека	Содержание учебного материала		6/6	
	1	Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных	2	2
	2	Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных.	2	2
	3	Правовые основы охраны животного мира	2	2
Консультации	1	Консультация по темам: « Техногенное воздействие на окружающую среду и Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования»	2	
Промежуточная аттестация	Дифференциальный диагноз			
Всего:			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения;

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оборудованный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 418 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13802-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471408> (дата обращения: 02.11.2021).

2. Основы экологии и природопользования: учебное пособие для СПО / М.П. Грушко, Э.И. Мелякина, И.В. Волкова, В.Ф. Зайцев. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 268 с.

3. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-507-45509-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования / И. Б. Яцков. — 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-507-46216-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/302342> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Методические пособия и рекомендации:

1. Методические рекомендации к практическим занятиям и лабораторным занятиям по дисциплине для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты освоения дисциплины	Компетенции	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные			
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм нравственного и эстетического сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	Оценка участия в диспутах по темам: «Типы загрязняющих веществ» Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы промышленных предприятий
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества как условие успешной профессиональной и	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом	Оценка участия в диспутах по темам: Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов.

общественной деятельности		сообществе. Сознający свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Практическое занятие: Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы промышленных предприятий
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества как условие успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознający свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о	Оценка участия в диспутах по темам: Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.

		Российском государстве.	
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, эстетическое отношение к миру	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное	Оценка участия в диспутах по темам: Охрана воздушной среды Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов.

		отношение к технической и промышленной эстетике	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Оценка участия в диспутах по темам: «Принципы охраны водной среды» « Охрана атмосферного воздуха» Практическое занятие Нормирование качества окружающей среды
проявление чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к	Оценка участия в диспутах по темам: «Принципы охраны водной среды» Практическое занятие:

литературе, культурам других народов	основе традиционных общечеловеческих ценностей	Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	Нормирование качества окружающей среды
Метапредметные			
умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой

	деятельности	личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. Твердые отходы Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов.
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. Оценка участия в диспутах по темам: «Выбор методов технологий и аппаратов утилизации твердых отходов»

		правду о Российском государстве.	
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. Оценка участия в диспутах по темам: «Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования»
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. Оценка участия в диспутах по темам: «Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Юридическая

		деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ответственность. Экология и экономика.» Практическое занятие: Выполнение заданий по изучению порядка экологической паспортизации объектов.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	Практические задачи, применению различных методов познания
Предметные			
анализировать и прогнозировать экологические последствия	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную	- традиционная система отметок в баллах за

различных видов производственной деятельности;	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;

